



**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 41 г. Улан-Удэ на 2013-2014
учебный год**

I. Общие положения

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 г. Улан-Удэ сформирован на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (п.1,2 статьи 15).
- Приказа Министерства образования и науки РФ №69 от 31.01.2012
- Приказа Министерства образования и науки РФ №74 от 01.02.2012

- Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года)).
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010, №1994 от 3.06.2011
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 о методических рекомендациях по введению ФГОС
- ФГОС НОО второго поколения
- Санитарных правил:
 - 1) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Постановление Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

2) Письма Минобразования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 « О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».

- Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1093 от 12.07.2011
- Регионального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1168 от 3.09. 2008 г.).
- Приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ №537 от 14.07.2011

Учебный план школы разработан в преемственности с планом на 2010/2011 учебный год.

1.2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план характеризуется:

- *полнотой* (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
- *целостностью* (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- *сбалансированностью* (рациональный баланс между Федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
- *преемственностью* между ступенями и классами (годами обучения);
- *соответствием реальному времени* (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- *обеспеченностью ресурсами* (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

1.3 Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;

- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов социального цикла;
- модернизация естественнонаучного образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях.
3. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов.
4. Использование деятельностных технологий обучения.
5. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
6. Устранение перегрузки учащихся через использование здоровьесберегающих технологий.
7. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

II. Характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной и шестидневной учебной неделе). Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части. В 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах реализуется БУП-2004. В 1-3-х классах осуществлен переход на ФГОС НОО

Учебный план начальной школы сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Структура учебного плана ОУ второй и третьей ступени соответствует структуре Базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе).

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом и профильном уровнях, компонентом ОУ. Реализация вариативной части обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня, принципы которых сформулированы концепцией школы.

Содержание образования школы на 1-3 ступени отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Бурятии. Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет **обогащения федерального компонента** значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Бурятии.

В состав содержания основных образовательных программ включены **модули краеведческой направленности**.

Региональное содержание курсов присутствует в **виде учебных практик и проектной деятельности**, организованной на региональном материале.

Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам вообще,
- становления интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности,
- адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Со 2 –го класса введено раннее изучение иностранного языка (английского).

Целью является развитие лингвистических способностей, расширение знаний о мире, странах и народах.

Как региональный компонент в 5-9 классах включен в план курс «Бурятский язык», целью которого является изучение традиций родного края, развитие лингвистических способностей, воспитание любви к малому Отечеству, его логическим продолжением являются разделы «Бурятская литература», «История Бурятии» и «География Бурятии» в 7-10 классах в рамках предметов: литература, история, география, что позволят привить любовь, уважение к национальным особенностям «Малой Родины», развить краеведческий интерес, научить определять место семьи и себя в истории Республики и страны в целом.

Для формирования художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, для формирования у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, для формирования художественно-творческой активности, для овладения образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных компетентностей, область «Искусство» представлена предметами ИЗО, музыка и продолжена в 10-11 классах курсом МХК (мировой художественной культуры), которые тесно связаны с изучением культурных традиций родного края.

В инвариантной части установлено 3 часа по физической культуре, согласно письма Мин.Образования РФ «О введении дополнительного часа физической культуры...», один из которых направлен на развитие двигательной активности- ритмика.

Для воспитания бережного отношения к своему здоровью, развития навыков безопасности жизнедеятельности введены курсы ОБЖ в 8 и 10 классах.

С 5-8 класс предмет технология интегрирован: домоводство+ проектные и информационные технологии, а в 10 классе осуществляется профилизация за счет договора о сотрудничестве с индустриально – педагогическим колледжем по направлению: индустриально- технологическое.

С целью информатизации, формирования компьютерной грамотности, расширения знаний по ОИВТ включены курсы «ОИВТ» в 7-11 классах

Учебный план I ступени обучения отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности в контексте культуры и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности. Инвариантная часть учебного плана начальных классов представлена шестью образовательными областями, предполагаемыми для освоения в школе первой ступени. Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, не ниже установленных норм.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение «**Русского языка**»(1-4 кл.), «**Литературного чтения**» (1-4 кл.) и «**Иностранного языка**» (2-4 кл.). При изучении этих предметов постоянное внимание будет уделяться развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи. Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы **ОБЖ**:

- Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья.
- Природа как условие жизни людей.
- Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включаются материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая направленность.

Основное общее образование

Особенности образования на 2ступени обучения

Учебный план II ступени предполагает достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счет реализации инвариантной части всех образовательных областей в полном объеме.

Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части, реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения и выбору учащегося используются **на усиление компонентов образовательных областей** Базисного учебного плана и **введение новых учебных курсов.**

III. Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2013 – 2014 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II-IV классов – 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и 5-9 классах; в 2-4 классах и в 10-11 классах осуществлен переход на 6-дневную неделю обучения.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года V-

VIX классы **34** учебных недели. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего (полного) общего образования*. Продолжительность учебного года X классе 34 учебных недели, продолжительность урока– 45 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» (10-11 кл.) осуществляется *деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек*.

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нагрузку, предусмотренную СанПиНом.

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения

Занятия проводятся в 2 смены.

В соответствии с СанПиН обучение в 1-х классах в первом полугодии ведется без домашних заданий, со второго полугодия на приготовление домашних заданий в 1-х классах отводится 1 час. Во 2-3-х- до1,5ч., в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, секций, организацию экскурсий, соревнований, олимпиад, конференций и пр..

учебный план МБОУ СОШ№41 на 2013-14

№	Предмет	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	Итого
1	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	3	3	2	2	2	2	96
2	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	66
3	Иностранный Язык				2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2	3	3	3 3	3	3 3	3 3	3	3	3	3	3	3	31
4	Математика	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5									63
5	Алгебра															3	3	3	3	3	3	4	4	26
6	Геометрия															2	2	2	2	2	2	2	2	16
7	Информатика													1 1	1	1 1	1 1	1	1	2	2	2	2	11
8	Физика															2	2	2	2	2	2	2	2	16
9	Химия																	2	2	2	2	2	2	12
10	Биология													1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
11	Природоведение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											24
12	География													1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	17
13	История											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
14	Обществознание													1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	13

15	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							16
16	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							16
17	МХК																				1	1	2	
18	Технология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2 2	2	1 1	1	1 1	1 1	1	1	1	1	2	2	25
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
20	ОБЖ																1	1				2		4
21	бурятский язык											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
22	черчение																1	1	1	1				4
23	Основы религиозной культуры и светской этики										1	1												2
24	элективный курс																						1	1
25	элективный курс 1																						1	1
	Кол-во уч. часов класса	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	37	37	633
	Общ. пед. нагр. класса	21	21	21	25	25	25	25	25	25	25	31	29	35	30	37	37	33	33	33	33	37	37	643



**Пояснительная записка
к учебному плану 1-3классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 41 г. Улан-Удэ на 2013-2014
учебный год**

I. Общие положения

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана 1-х классов

Учебный план 1-3-х классов Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 г. Улан-Удэ сформирован на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (п.1,2 статьи 15).
- Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1093 от 12.07.2011
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427).
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ 196 от 19.03.2006)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 о методических рекомендациях по введению ФГОС
- ФГОС НОО второго поколения
- Санитарных правил:

1) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

2) Письма Минобразования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 « О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».

1.2. Общая характеристика учебного плана 1-3-х классов

Учебный план 1-3-х классов характеризуется:

- ***полнотой*** (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
- ***целостностью*** (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- ***сбалансированностью*** (рациональный баланс между Федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
- ***преемственностью*** между ступенями и классами (годами обучения);
- ***соответствием реальному времени*** (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- ***обеспеченностью ресурсами*** (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

1.3. Общая направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- модернизация естественнонаучного образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов;
- формирование экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана 1-3-х классов

- Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

- Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях.

- Использование деятельностных технологий обучения.

- Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

- Устранение перегрузки учащихся через использование здоровьесберегающих технологий.

- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

II. Характеристика структуры учебного плана 1-3-х классов

Общая структура учебного плана 1-3-х классов соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе).

Учебный план начальной школы сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение универсальными учебными действиями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Внеурочная деятельность представлена 6 направлениями: Спортивно-оздоровительным, Художественно-эстетическим, Научно-познавательным, военно-патриотическим, общественно-полезным трудом и проектной деятельностью. Реализация этой части учебного плана обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня.

В инвариантной части установлено 3 часа по физической культуре, согласно письма Мин.Образования РФ « О введении дополнительного часа физической культуры...», один из которых направлен на развитие двигательной активности- ритмика.

Учебный план отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности в контексте культуры и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности. Инвариантная часть учебного плана начальных классов представлена шестью образовательными областями, предполагаемыми для

освоения в школе первой ступени. Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, не ниже установленных норм.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школы России». Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение **«Русского языка»**(1-4 кл.), **«Литературного чтения»** (1-4 кл.) и **«Иностранного языка»** (2-4 кл.). При изучении этих предметов постоянное внимание будет уделяться развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи. Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательное минимальное содержание основ безопасности

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нагрузку, предусмотренную СанПиНом.

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения

Занятия проводятся в 2 смены.

В соответствии с СанПиН обучение в 1-х классах в первом полугодии ведется без домашних заданий, со второго полугодия на приготовление домашних заданий в 1-х классах отводится 1 час.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, секций, организацию экскурсий, соревнований, олимпиад, конференций и пр..

Спортивно-оздоровительное : динамические прогулки, **«Игры на свежем воздухе»**, клуб **«Здоровячок»**,

Художественно-эстетическое: школьный хор, кружки ПК **«Росток»**, студия танца, клуб **«Рукодельники»**.

Научно-познавательное: Клуб **«Эрудит»**, кружок **«Друзья библиотеки»**, кружки РЭБЦ **«Юный эколог»**, **«Овощевод»**, **«Цветовод»**..

военно-патриотическое: кружки ЦДП,

Общественно-полезный труд и проектная деятельность в классах

Учебный план

№	Предмет	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	Итого	
1	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	3	3	2	2	2	2	96	
2	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	66	
3	Иностранный Язык				2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2	3	3	3 3	3	3 3	3 3	3	3	3	3	3	3	31	
4	Математика	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5									63	
5	Алгебра															3	3	3	3	3	3	4	4	26	
6	Геометрия															2	2	2	2	2	2	2	2	16	
7	Информатика														1 1	1	1 1	1 1	1	1	2	2	2	2	11
8	Физика															2	2	2	2	2	2	2	2	16	
9	Химия																	2	2	2	2	2	2	12	
10	Биология														1	1	2	2	2	2	2	2	2	18	
11	Природоведение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											24	
12	География														1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	17
13	История											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26	
14	Обществознание														1	1	1	1	1	1	1	2	3	13	
15	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							16	
16	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							16	
17	МХК																					1	1	2	
18	Технология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2 2	2	1 1	1	1 1	1 1	1	1	1	1	2	2	25	
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
20	ОБЖ																	1	1			2		4	

21	бурятский язык											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
22	черчение																	1	1	1	1			4
23	Основы религиозной культуры и светской этики									1	1													2
24	элективный курс																						1	1
25	элективный курс 1																						1	1
	Кол-во уч. часов класса	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	37	37	633
	Общ. пед. нагр. класса	21	21	21	25	25	25	25	25	25	25	31	29	35	30	37	37	33	33	33	33	37	37	643