

Администрация г. Улан – Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41  
Октябрьская ул., д.29, Буйко ул., д.29 Улан-Удэ, 670045  
Тел/факс 8 – (3012) 26 –79 –55, тел.26-80-26. E-mail: [school41@bk.ru](mailto:school41@bk.ru)

## П Р И К А З

30 сентября 2009 г

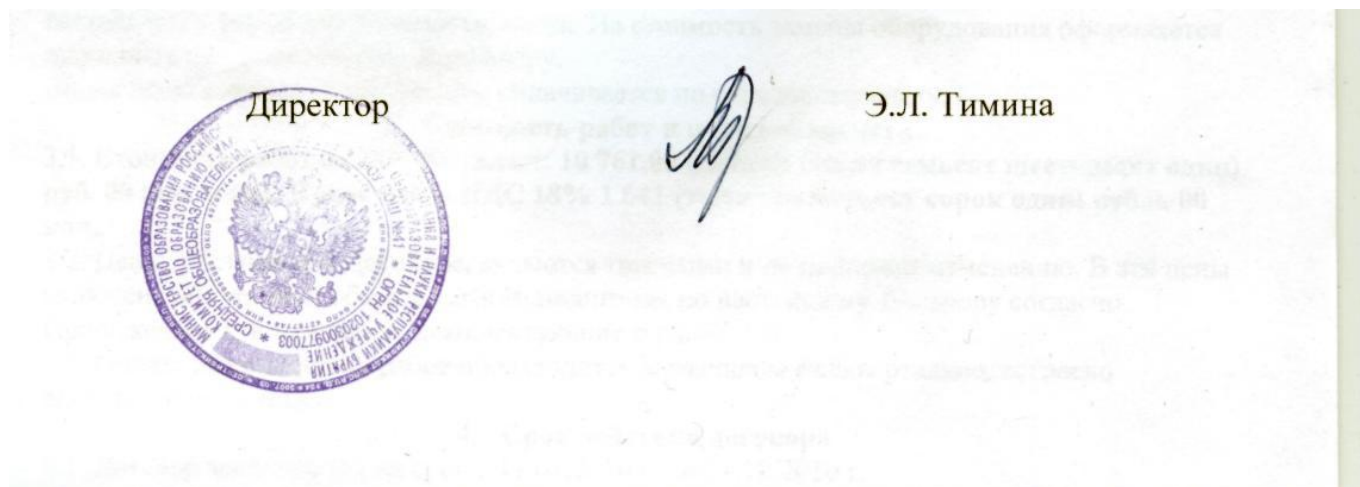
№ 219

**«Об утверждении и введении в действие  
Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций  
учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся.»**

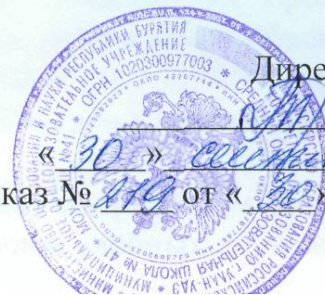
В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»,  
Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы,  
Правилами внутреннего распорядка

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение «О системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».



Утверждаю  
Директор школы № 41  
Э.Л. Тимина  
« 30 » сентября 2009 года  
Приказ № 119 от « 30 » 09 2009 г.



## **Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.**

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41», «Правил внутреннего распорядка».

1.2. Настоящее положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего и промежуточного контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

**Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Тематический контроль** – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала ( темы, подтемы, раздела).

**Периодический контроль** – подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля ЗУНов учащихся по всем предметам инвариантной части базисного учебного плана.

**Промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

**II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

**III. Основные разделы системы оценивания.**

**3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся**

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Систему оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель-ученик, родитель-классный руководитель, администрация-педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

### 3.1.1. Задачи школьной отметки:

1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

### 3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

1. Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее.

2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

3. Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

4. Незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон ( даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).

### 3.2. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты

### 3.3 Шкала отметок

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 5-бальной системе:

«5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно, «1»- отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за полугодие по предметам, имеющим один недельный час и за четверть по предметам, имеющим 2 и более часа в неделю. Обучающимся 1х классов и в первое полугодие 2-х классов оценки по 5-бальной системе не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой. В начальной школе возможна и безотметочная система обучения. Оценочная

система контроля за качеством обучения учащихся регламентируется локальным актом.

**Отметку «5»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**Отметку «4»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку «3»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Отметку «2»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

#### **IV. Формы и сроки контроля**

4.1 Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточный контроль.

4.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

4.4 Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

4.5 Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося.

4.6 Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в конце учебного года, как результат освоения образовательных программ

каждой ступени общего образования. Задачами промежуточной аттестации является:

- диагностика уровня обученности учащихся по предметам профильного цикла;
- установление фактического уровня теоретических знаний и умений учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- потенциал учащегося, исходя из его индивидуальных особенностей во время творческого экзамена по выбору

#### 4.7 Содержание промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. От сдачи промежуточной аттестации освобождаются:

- учащиеся по состоянию здоровья по заключению медицинской службы;
- призеры городских, областных предметных олимпиад и конкурсов, проводимых органами управления образования.

Промежуточная аттестация учащихся в школе состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- письменных контрольных работ учащихся 2-8 классов по русскому языку и математике;
- итоговых зачетов в 10 классах. На зачетную неделю выносятся не более 4 зачетов по предметам учебного плана, определяемые решением педагогического совета;
- творческих экзаменов 7,8 классов из числа предметов учебного плана по выбору учащихся.

#### 4.8 Порядок проведения промежуточной аттестации

- Классные руководители не позднее начала III четверти доводят до сведения учащихся и их родителей положение о промежуточной аттестации, сообщают требования к письменным работам учащихся и проводят анкетирование по выбору учащимися предметов на творческий экзамен.
- Материал для промежуточной аттестации учащихся готовится методическими объединениями учителей и утверждается директором школы.
- Сроки проведения промежуточной аттестации:
  - письменные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся за две недели до окончания учебного года;
  - творческий экзамен проводится с 20 апреля по 20 мая;
  - зачетная неделя для учащихся 10 классов проводится в последнюю неделю IV четверти.

- Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, которое составляется ежегодно и утверждается директором школы.

- Состав предметных аттестационных комиссий утверждается директором школы.

4.9 Обучающему, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

4.10. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

4.11 Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись н/а или «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования.

4.12 Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.13 Четвертные и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.

4.14 Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за 1 и 2 полугодие

#### **V. Права и обязанности учащихся при получении отметки**

5.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

5.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля ЗУНов в классный журнал выставляется «н»

5.3 Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.4 Учащиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки, остаются на повторный курс обучения.

5.5 Учащиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся в следующий класс педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течение сентября месяца.

5.6 Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решения педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс.

«Ознакомлен» \_\_\_\_\_

дата

должность

подпись

расшифровка подписи