

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №41
Тимина Э.Л.
30 сентября 2009 г.
Приказ № 219 от 30.09.2009 г.



Положение о Школьной службе мониторинга качества образования.

Школьная служба оценки качества образования является подструктурной единицей региональной системы оценки качества образования.

Школьная служба оценки качества (ШСОКО) образования обеспечивает ведение базы данных педагогических кадров и контингента учащихся образовательного учреждения с результатами итоговых аттестаций и внешних мониторинговых исследований. Во взаимодействии с региональным и муниципальным центрами она обеспечивает организацию и проведение мониторинговых исследований в образовательном учреждении. После проведения испытаний школьные службы направляют на проверку бланки ответов организаторам исследований, после получения результатов испытаний заносят их в базы данных. Школьные службы предоставляют результаты статистической обработки проведенных исследований учителям-предметникам, методическим объединениям, администрации образовательного учреждения для обсуждения результатов на педагогических советах, семинарах и для планирования корректирующих мероприятий. По результатам проведенных работ школьные службы оценки качества образования готовят аналитические отчеты и направляют их по запросу в вышестоящие структуры. ШСОКО должна предоставлять объективную информацию о качестве образовательной деятельности, чтобы обеспечить соответствующее качество образовательных программ и услуг, объективность контроля и надежность оценивания результатов познавательной деятельности на всех уровнях образования.

Создание ШСОКО в МОУ СОШ №41 основывается на ее образовательной значимости в современных условиях социальных преобразований общества - модернизации системы образования, информатизации школы и развития новых форм обучения. Обеспечение высокого уровня качества образования является итогом как профессиональной деятельности педагогов школы, так и результатом диалога школы, родителей и общественных и гражданских институтов.

Для формирования школьной службы оценки качества образования использовался следующий подход:

– 1 ставка руководителя школьной службы на уровне заместителя руководителя общеобразовательного учреждения по управлению качеством образования (заместитель директора по УВР).

– 1 ставка администратора баз данных (учитель ИВТ),

– 5 ставок методистов (руководители ШМО).